

動きはじめた

給付型  
奨学金

# 必要な学生に

# 届く制度に拡充を

2018年度から、日本でも返済不要の奨学金がスタートする。必要とする学生が利用できる制度とするために、みんなで力をあわせよう。

日本共産党

## 政府案は超“狭き門”

受け取れる人は、住民税非課税世帯に限定され、定数も、1学年当たり2万人で、全学生に占める割合はわずか2%程度。

先進国では3割程度の学生が給付型奨学金を利用している。必要としている学生に届く制度にするため、規模の拡大がどうしても必要だ。

### 高校生にも 給付拡大を

千葉県でアルバイトをする高校生のうち51%が「生活費のため」、18%が「進学費用のため」と回答（NHK「見えない貧困」のなかで紹介された「千葉県 高校生アルバイト調査」より）。家計を必死に支え、進学費用をまかなっている。高校生にも給付型奨学金が必要だ。

共産党の

提案

## 給付型奨学金

70万人に月3万円を

## 世界でも異常な高学費

## 政治を動かし、学費を下げよう

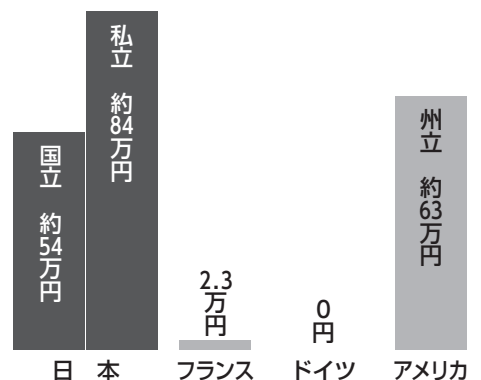
南米チリでは、2015年に授業料を無償とする法律が成立し、16年から段階的な無償化がスタート。アメリカ・ニューヨーク州では、州知事が、公立大学の授業料無償化を1月に表明。

若者の声が政治を動かしている。声をあげ、学費値下げを。

### 国立大授業料

1975年▶ 3万6000円  
いま▶ 53万5800円

大学授業料の国際比較



〔「諸外国の教育統計」2016年版〕より

欧米並みの  
予算で実現可能

日本の高等教育予算は先進国平均の半分以下（対GDP比で0.5%）。先進国平均並み（1.2%）に引き上げれば、私学含め授業料は半減、70万人に月3万円の給付型奨学金が実現できる。

共産党の

提案

10年間で  
授業料の半減を



2017年2・3月号外

発行●日本共産党中央委員会 〒151-8586 東京都渋谷区千駄ヶ谷4-26-7  
☎03-3403-6111 FAX03-5474-8358

どうみる

トランプ政権

# 「暴走」「排除」に ひろがるNOの声

入国禁止令をはじめ、トランプ政権の暴走に抗議の声をあげるたくさんのアメリカ市民。世界の首脳からも、「対立を生み、間違っている」（イギリス・メイ首相）。「多様性はわが国の強みだ」（カナダ・トルドー首相）と批判の声。

## 「追従」でいいのか

一方、安倍首相は入国禁止令に「コメントを控える」と黙認。2月の日米首脳会談では、「日米同盟第一」の立場から、沖縄の新基地建設の推進、米国で雇用をつくるなどと約束し、「へつらい」と報じられた(米タイム誌・電子版)。

トランプ政権が今後、「米国第一」の立場から日本に圧力をかけてくることも考えられる。追従外交でいいのか、問われている。



イスラム圏特定国出身者の入国を禁止する大統領令に抗議する市民=1月29日、ワシントン(洞口昇幸特派員撮影)

# “世界のいま”をみつめてみよう

アメリカ大統領選挙などの結果から、

「不確実」「混とん」といわれるけど、それだけでは語れない。

「個人の尊厳を守ろう」という新たな動きが。

## E conomic Justice

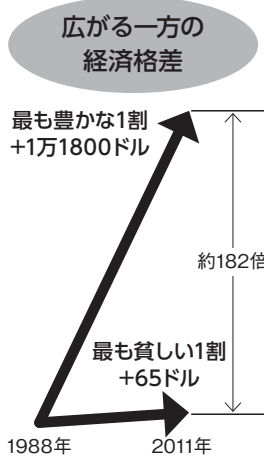
### 「格差と貧困」を正す

世界で最も裕福な8人が持つ資産が、世界人口のより貧しい下位半分の36億人が持つ資産と同じ。日本では1997年をピークに労働者の賃金が55万6千円もダウン。

“会社がもうかれれば下にしたり落ちてくる”なんてことはなかったのだ。

欧米では、市民が力をあわせて立ち上がり、ギリシャ、ポルトガルでは市民運動から生まれた勢力が政権につき、日本では野党と市民の共闘がはじまっている。

1%の富裕層や大企業のためでなく、99%のための政治を、私たちの手で。



(国際協力団体オックスファム報告書より)

## S tigmatize Nukes!

### 核兵器は「違法」

広島・長崎への原爆投下から72年。核兵器禁止条約をつくらうという動きが国連で進んでいる。実現すれば核兵器は違法な兵器となる。アメリカは危機感をあらわにし、日本政府は圧力を受け「反対」したものの、世界の圧倒的な国々には大賛成で、今年3月にも本格的な協議がスタートする。

世界は大きく変化し、「アメリカ絶対」が通用する時代ではなくなりつつある。

## 新しい時代、若い力で 志位和夫委員長が語る

日本共産党は野党共闘を進めるとともに、日本の政治を根本からきりかえる綱領をもつ政党だ。日本と世界、深くつかむ学びを。

党綱領  
セミナー



日時 4月23日(日)  
午後1時半～

場所 日本共産党本部

主催 日本民主青年同盟  
中央委員会