

科学技術人材とキャリア

2008年2月2日

日本物理学会キャリア支援センター長

坂東昌子

愛知大学一般教育研究室

歴史的経緯

1945



終戦

新制大学院発足→大学院問題

第2期



科学技術ブーム

大学の大量化→オーバードクター問題

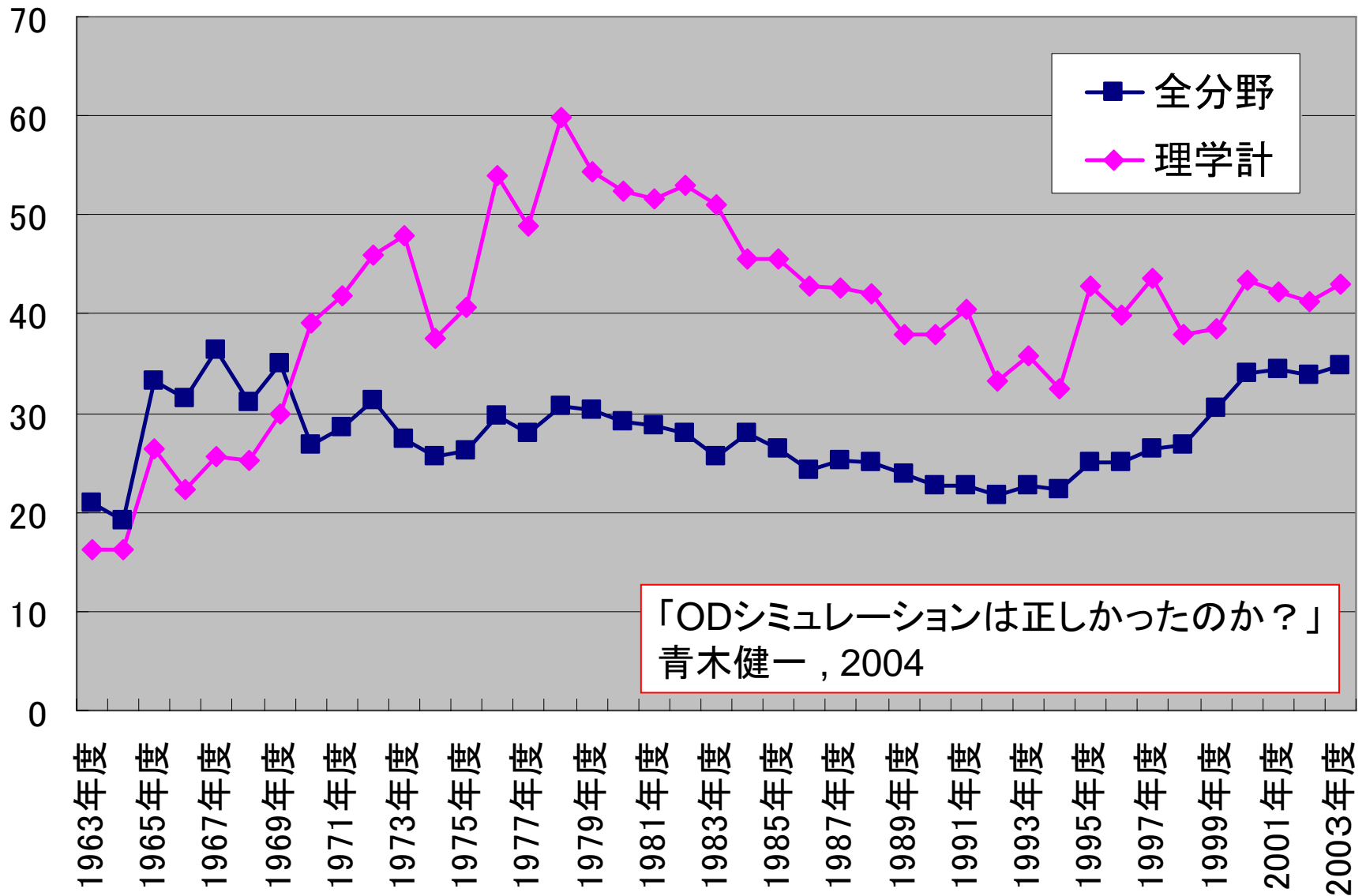
第3期



モード1からモード2へ

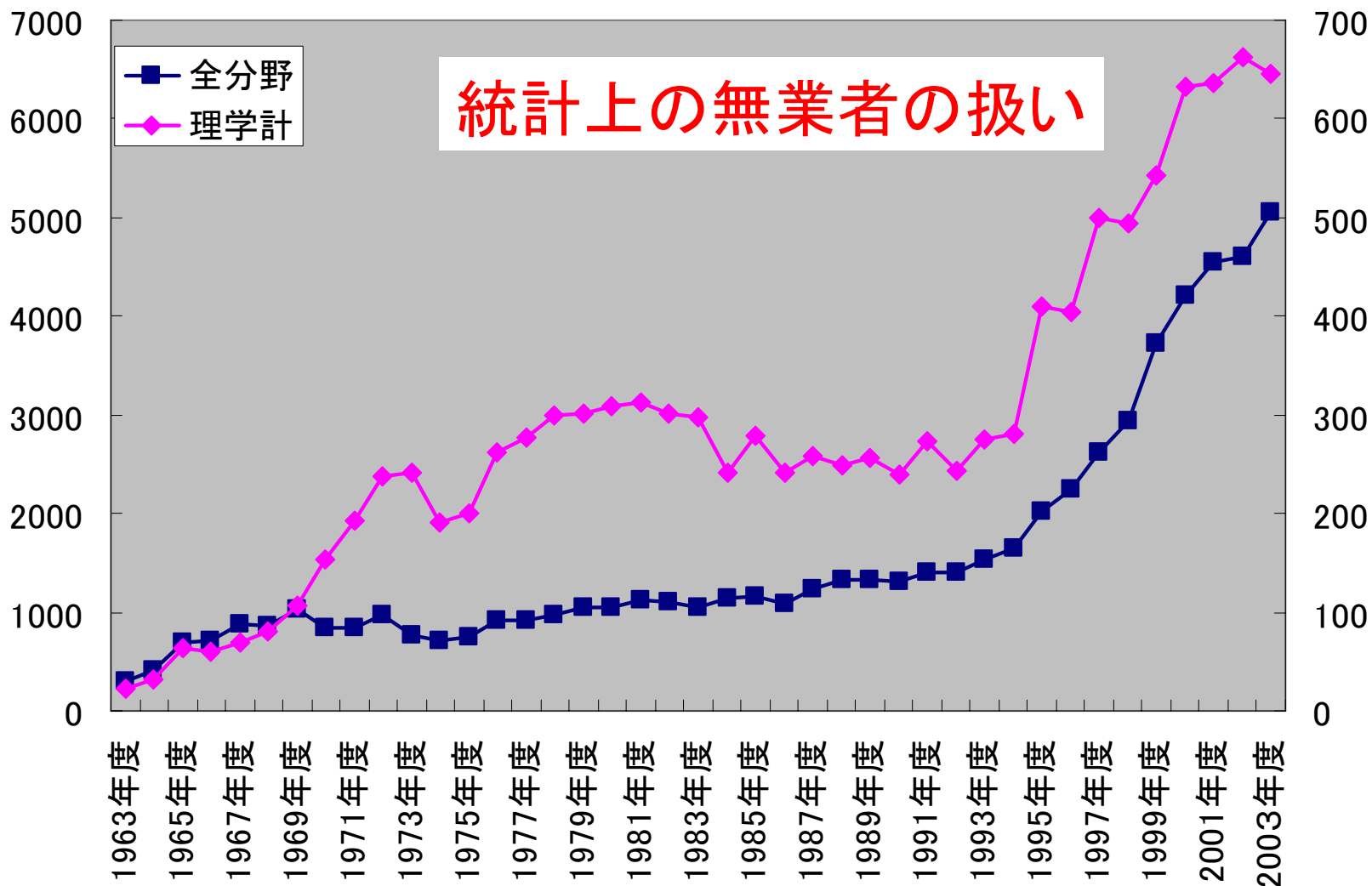
大学法人化→ポストク問題

博士課程卒業者のうちの無業者の割合 (青木健一)



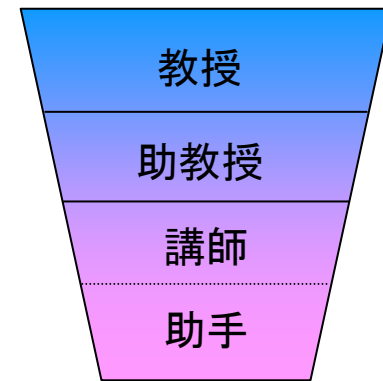
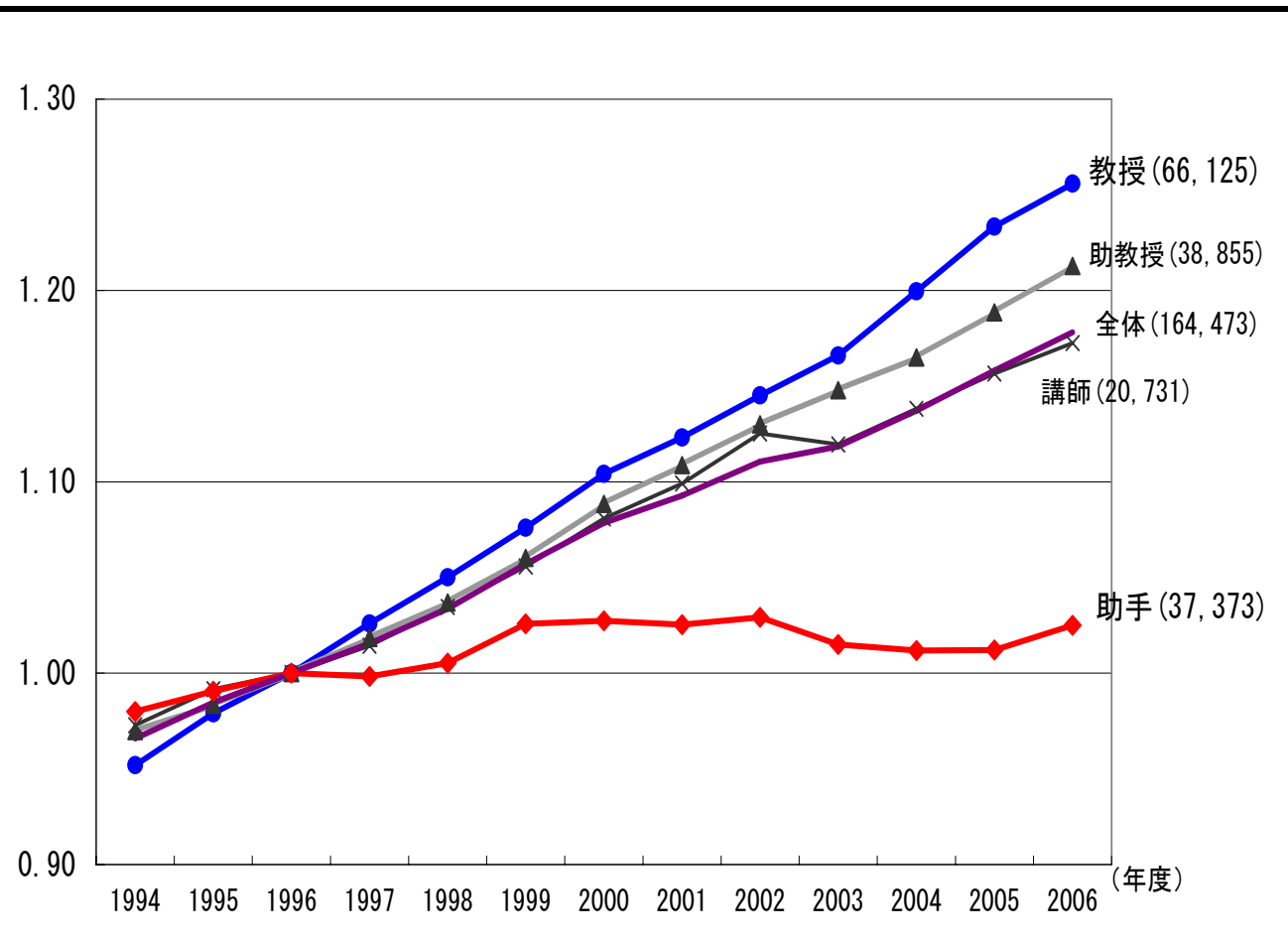
「ODシミュレーションは正しかったのか？」
青木健一，2004

博士課程卒業者のうちの無業者 (青木)



「ODシミュレーションは正しかったのか？」
青木健一，2004

大学教員のなかでの若手研究人材



逆ピラミッド構造！

出典: 文部科学省「学校基本調査報告」より作成

注1: 本務教員のみ、1996年度を1.0としたときの指数。

注2: 括弧内は2006年度の本務教員数。

注3: 各年度5月1日現在の数値。全体の数には学長、副学長を含む。

若手研究人材向けの大学教員ポストは余り増加していない。
大学教員全体に占める助手ポストの割合は、相対的に低下

職位別大学教員数の推移

科学技術関係人材の 育成と活用について

【案】

多様なキャリア
の量的予測？

平成16年7月23日
総合科学技術会議

大学

企業研究所

教育分野

企業

行政

コンサル系

コミュニケーター

アカデミックポスト

ノンアカデミックポスト

フリー

例示

会社

多様なキャリア
として想定される
職種例

- ・ジャーナリスト
- ・ライター
- ・弁理士・弁護士
- ・ベンチャー
- ・コンサルタント
- ・解説員、広報
- ・プロジェクトマネージャー

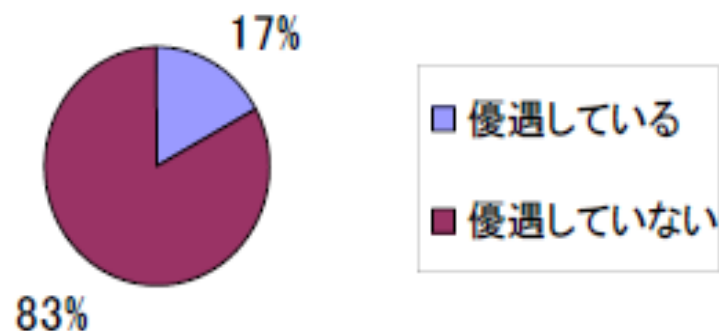
科学技術系人材のあり方に対する産業界の意見④

—日本経団連アンケート調査（2003年10月実施、70社回答）結果より—

引用！

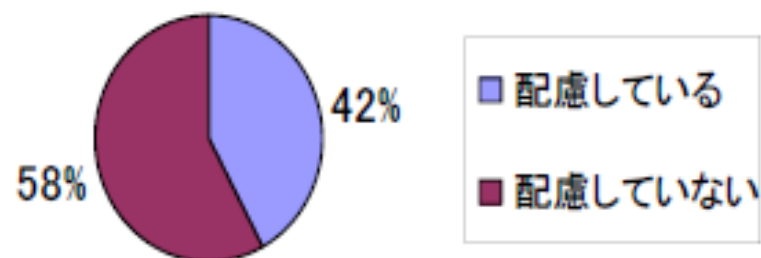
給与・処遇の配慮

博士号保有者の給与・待遇決定に際し、同年齢の技術系人材と比べて優遇しているか(n=64)



配属先の配慮

博士号保有者の配属先について、他の学位取得者と比べて特別な配慮をしているか(n=64)



大企業は難しい！
中小企業・個人が開発イノベーション
には寄与大（鈴木論文・澤論文）

7割以上の企業→博士を現状より増やす予定なし

企業の3割は、博士を増やしたいと希望

3割の企業と連携してロールモデルを！

博士を企業における技術力の向上の主戦力に！